

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области
«Астраханский государственный политехнический колледж»
(ГБПОУ АО «АГПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ООД и СВ

Кузнецова Е.А./

от « 11 » _____ 2022 г.



Методические рекомендации
по оформлению курсового проекта

по МДК 01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового и
ландшафтного строительства

для студентов 3 курса

специальности 350212 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической комиссии
механического отделения

Протокол № 6

от « 04 » 02 2022 года

Методист отделения

[Signature] /Емикова М.А./

СОСТАВИЛ:

[Signature] Кушнир А.В.

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|---|----|
| | Пояснительная записка | 3 |
| 1 | Требования к оформлению курсового проекта | 5 |
| 2 | Содержание курсового проекта | 12 |
| 3 | Примерная тематика курсовых проектов | 15 |
| 4 | Перечень рекомендуемой литературы | 16 |
| | Приложение А | 18 |
| | Приложение Б | 19 |
| | Приложение В | 20 |
| | Приложение Г | 21 |
| | Приложение Б | 22 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по оформлению курсового проекта по специальности 350212 Садово-парковое и ландшафтное строительство разработано в целях улучшения организации и повышения качества разработки курсового проектирования.

Формирование полноценной среды обитания человека и, в частности озеленённых территорий, в настоящее время приобрели особую актуальность и остроту.

Улучшить условия жизнедеятельности зелёных насаждений в городе, продлить сроки их эффективного функционирования можно, добиваясь сохранения экологического равновесия, гармоничного и целенаправленного развития урбанизированных территорий и природной среды. Такое равновесие основано на соответствии ряда факторов: видового состава насаждений- природно-климатическим условиям; функционального назначения озеленённого пространства - его размерам, характеру и особенности; уровня благоустройства озеленённого пространства- интенсивности его использования.

Проектированию новых объектов озеленения предшествуют большие изыскательские работы, в результате которых выявляются рельеф территории, почвенно-грунтовые условия, окружающая ситуация и т.д.

Курсовой проект разрабатывается на основе задания, в котором указывается назначение проектируемого объекта, окружающая ситуация и даётся перечень графических материалов, прилагаемых к пояснительной записке.

Курсовые проекты - работы, в ходе которых студент может применять полученные знания и умения при решении комплексных задач, связанных со сферой его будущей профессиональной деятельности.

Выполнение студентом курсового проекта проводится с целями:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- углубления теоретических знаний;
- формирования умения применять теоретические знания при решении практических вопросов;
- формирования умения использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к итоговой государственной аттестации.

1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Требования к комплектности работы

Пояснительная записка к курсовому проекту должна содержать исходные данные для проектирования, разделы, поясняющие проведенные изыскательские работы, обоснование и описание выбранного проектного решения, содержать дополнения к генплану в виде чертежей, фотографий или письменного описания. Преподавателем, в зависимости от выполняемого проекта, разделы пояснительной записки могут быть дополнены новыми разделами с учетом сложности и особенности выполняемого проекта.

Основные разделы пояснительной записки:

Введение

Архитектурно-ландшафтный анализ территории проектирования

Проектное решение

Ассортимент проектируемой древесно-кустарниковой растительности

Баланс территории

Выводы

Список использованных источников

Приложения

В приложения выносятся необходимые чертежи (количество и набор чертежей определяются из задач проектирования).

Требования к содержанию разделов пояснительной записки

Введение

Определяет актуальность, цели и задачи по заданной теме проектирования территории. Тема проектирования определяет территорию в зависимости от категории или типа объекта. Варианты: Малое общественное пространство. Парк жилого района. Архитектурно-ландшафтная организация дворового пространства и т.п.

Студент на основании изученной основной и дополнительной литературы должен в ведении написать о задачах и целях проектирования территорий этой категории объектов. Привести примеры инновационных примеров проектирования подобных пространств.

Архитектурно-ландшафтный анализ

Начиная изучать территорию студенту необходимо определить границы проектируемой территории и графически показать объект проектирования на ситуационном плане. Ситуационный план показывает нахождение объекта проектирования относительно области, района, города и т.д. *Приложение Г.*

В пояснительной записке дается текстовое описание проведенного архитектурно-ландшафтного анализа территории.

Архитектурно-ландшафтный анализ территории относится к предпроектному этапу проектирования. Объем, содержание исходных данных определяется целями, сложностью, величиной и значимостью объекта проектирования.

Приступая к проектированию, следует точно определить границы проектирования.

Архитектурно-ландшафтный анализ объекта включает в себя комплекс предпроектных изысканий, включающих:

- оценку природно-климатических факторов, микроклимата территории;
- изучение градостроительной обстановки в окружении объекта проектирования;
- оценку градостроительной ситуации в границах проектирования,
- оценку инженерно-строительных и санитарно-гигиенических условий;
- ландшафтный анализ территории.

Оценка природно-климатических факторов

– климатические особенности проектируемой территории, длительность суточной инсоляции, ветровой и шумовой режим территории;

-наличие водных объектов и их состояние – реки, ручьи, озера и т.д., определяя водоохранные зоны.

Изучение градостроительной обстановки в окружении объекта проектирования является важным фактором при дальнейшей работе над проектом: изучаются подъезды и подходы к объекту проектированию, размещение предприятий, застройки, исторических объектов, ценных зеленых насаждений, лесных массивов и иных факторов значительно влияющих на объект проектирования.

Оценка градостроительной ситуации. При проектировании проводят анализ существующей застройки, выясняют этажность зданий, количество населения (рекреационная нагрузка); возрастной состав населения (при необходимости). Особо отмечают места культурно-исторических событий, архитектурно-художественные памятники, крупные общественные сооружения, заповедные территории, зоны влияния отдельных памятников, сооружений (за границами проектирования) или их комплексов. Распределение пешеходных и транспортных потоков. Наличие на объекте каких-либо сооружений, малых архитектурных форм и их состояние.

Оценка инженерно-строительных и санитарно-гигиенических условий

– условия рельефа: участки грунтов с просадкой, затопляемые паводками, участки с оползнями, оврагообразование, карста, подвижность песков, уровень залегания грунтовых вод и т.д.;

- оценка почвенных условий: анализ почвенного разреза, степень разрушения почвенного слоя, наличие мусора; наличие инженерных коммуникаций (подземных и наземных);

- анализ существующего покрытия дорожно-тропиночной сети – пешеходных дорог, аллей, площадок, проездов, стоянок автотранспорта и пр.

Ландшафтный анализ территории – предпроектное исследование территории,

предопределяющее основное проектное решение. Ландшафтный анализ территории составляется на основе результатах проведенных таксационных или инвентаризационных исследований, которые оформляются согласно требованиям ландшафтной таксации. На основе проведенных исследований делаются выводы о состоянии насаждений, их видового разнообразия, наличия особо ценных и ценных насаждений, соотношение закрытых, полукрытых и открытых пространств, состояние почвенно-растительного покрова, травянистой растительности.

Проектное решение

Текстовое описание проектного решения составляется студентом на основании выполненного им генплана по выданной теме. В текстовом описании проектного решения должно быть отражено:

- описание функционального зонирования;
- обоснование основных принципов архитектурно-планировочного решения;
- идейная составляющая проектного решения;
- описание объемно-планировочного решения;
- обоснование выбора и размещения древесно-кустарникового ассортимента;
- концепция цветочного оформления;
- размещение малых архитектурных форм, освещения и т.д.

Проектное решение составляется в свободной текстовой форме согласно ГОСТ 2.105-95.

Ассортимент проектируемой древесно-кустарниковой растительности

Дается краткое описание предлагаемых древесных и кустарниковых видов, цветочных и травянистых растений, указывается местоположение каждого из них. Описание приводится в следующем порядке:

1. Деревья лиственные.
2. Деревья хвойные.
3. Кустарники лиственные.
4. Кустарники хвойные.
5. Лианы.
6. Цветочные растения.

При описании растений указываются:

1. Долговечность.
2. Размеры (высота растения и ширина кроны).
3. Форма кроны.
4. Декоративность (цвет коры, окраска цветов и плодов и т.д.)
5. Сроки цветения.
6. Отношение к освещенности.
7. Отношение к стрижке.

Основу насаждений должны составлять главные лесообразующие породы – ель, сосна, липа, берёза, клён. Применение дополнительного ассортимента растений зависит от величины, функции объекта и преимущественно используется для

создания акцентов по форме, цвету, фактуре. Насаждения должны быть биологически устойчивыми, по сочетанию растений близкими к природным.

Баланс территории

Баланс территории позволяет подвести итог по проектному решению в оценке и количеству проектных площадей. Оформляется таблицей с указанием количества площадей в квадратных метрах или гектарах, а также их процентное отношение к общей площади озеленения пример составления.

При составлении баланса территории обращать внимание на следующее:

- площадь под дорожками и площадками (подразумевается пешеходные территории);
- площадь цветников включается в площадь под озеленение;
- расчеты выполняются в кв.м;
- обращать внимание на существующий баланс и баланс территории после проектного решения;
- цифры в расчетах показывают изменения площадей до и после предлагаемого проектного решения. *Приложение Д*

Выводы

Это заключительная часть проекта, в которой студент должен самостоятельно проанализировать выполненный проект и сделать выводы по степени сложности и особенностям выполнения данного проекта.

Список использованных источников

В ходе работы по проектированию, для более полного понимания сути изучаемого объекта или территории студент должен использовать дополнительные источники. На последнем этапе написания пояснительной записки студент отражает все использованные им источники в процессе выполнения проекта в соответствие с нормами и правилами оформления документации.

Приложения

Приложения в пояснительной записке – это рабочие чертежи, фрагменты, схемы, узлы, профили характерных форм рельефа, проектируемые малые архитектурные формы и т.д. Их состав зависит от требований и технических условий объекта проектирования.

Возможные приложения:

- дендроплан;
- разбивочный чертеж элементов благоустройства;
- посадочный чертеж озеленения;
- чертежи деталей - устройства партеров, цветников, каменистых участков и пр.;
- рабочие чертежи инженерной подготовки: вертикальная планировка, картограмма земляных работ;
- план покрытий;
- схема инсоляционного режима территории;
- чертежи устройства подпорных стенок, водоемов, и т.д.;
- чертежи и изображения малых архитектурных форм.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Основное назначение курсового проекта – это приобретение и закрепление студентами навыков решения теоретических, конструктивных и практических задач.

Работу необходимо начинать после получения задания, в котором указаны все необходимые данные для расчетов, краткое описание всех тем, которые нужно раскрыть в данной работе.

Данное задание студент получает от преподавателя.

Все сведения студенты могут получить из общетехнической и специальной литературы, к которой относятся справочники, учебники, реферативные журналы, авторские свидетельства и прочие.

Курсовой проект состоит из текстовой документации (пояснительной записки) и графической части.

Объем текстовой части должен составлять 20 - 25 страниц печатного текста формата А – 4 (297 x 210 мм), расположенных вертикально.

Пояснительная записка должна быть сброшюрована.

Оформление пояснительной записки производится в соответствии с требованиями ГОСТ 2. 105-95, 2.004-88, 2. 301-68, 2. 120-73.

Повреждение листов курсового проекта, помарки и следы не полностью удаленного текста, зачеркивания не допускаются.

В курсовом проекте должны быть разработаны и изложены: графическая часть: генеральный план проектируемой территории в масштабе 1:100, 1:200, 1:500, разбивочный чертёж планировки в масштабе 1:100, 1:200, 1:500, посадочный чертёж в масштабе 1:100, 1:200, 1:500, малые архитектурные формы.

Оформление пояснительной записки курсового проекта

Пояснительная записка включается в состав курсового проекта, представляет собой текстовый документ. При выполнении курсового проекта студенты должны пользоваться следующими основными государственными стандартами Единой системы конструкторской документации – ЕСКД.

- ГОСТ 2.104-2006 ЕСКД Основные надписи
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД Общие требования к текстовым документам
- ГОСТ 2.109-73 ЕСКД Основные требования к чертежам
- ГОСТ 2.301-68 ЕСКД Форматы
- ГОСТ 2.302-68 ЕСКД Масштабы
- ГОСТ 2.303-68 ЕСКД Линии
- ГОСТ 2.304-81 ЕСКД Шрифты чертежные
- ГОСТ 2.305-68 ЕСКД Изображения, виды, разрезы, сечения
- ГОСТ 2.317-68 ЕСКД Аксонометрические проекции
- ГОСТ 21.101-97 СПДС Основные требования к проектной и рабочей документации

- ГОСТ 21. 204-93 СПДС Изображения элементов генеральных планов
- ГОСТ 21.205-93 СПДС Условные графические обозначения и изображения
- ГОСТ 21.508-93 СПДС Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов.

Требования к оформлению пояснительной записки

Текстовая часть проекта должна быть выполнена на листах формата А4 в печатном варианте:

Текст пояснительной записки выполняется на компьютере по следующим правилам:

- шрифт 13 Times New Roman, межстрочный интервал 1,5, выравнивание текста по ширине, абзацный отступ – 15 мм;

- в тексте использовать **Ж** (жирный шрифт), *К* (курсив), Ч (подчеркивать) нельзя.

При расположении текста на листе рекомендуется соблюдать следующие размеры:

слева – 25 мм от края листа;

справа - 10 мм от края листа;

сверху - 15 мм от края листа;

снизу от основной надписи - 10 мм.

Заголовки разделов и подразделов следует печатать с красной строки с новой страницы, не подчеркивая и не выделяя, без точки в конце. Расстояние между заголовком и текстом не менее 3 межстрочных интервалов. Все разделы и подразделы нумеруются в пределах всего документа арабскими цифрами без точки и записываются с абзацного отступа. Расстояние между заголовком и подзаголовком не менее 2 интервалов.

Переносы слов в любых заголовках, встречающихся в курсовом проекте не допускаются, точки в конце их не ставятся.

В тексте возможно применение общепринятых условных обозначений и сокращений (например: т. е. – то есть, т. к. – так как, т. д. – так далее).

Страницы выполненного проекта следует пронумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, номер страницы проставляют в правом нижнем углу без точки. Номер страницы не ставят на титульном листе и задание.

Иллюстрации (чертежи, схемы, фотоснимки) следует располагать в работе после первого упоминания в тексте или на следующей странице. Иллюстрация должна иметь название, которое помещаются под ней в одну строку с его номером, и обозначается рис. Рисунки нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела.

Например: Рисунок 2.1 – Виды мощения.

Таблицы следует располагать в работе после текста, в котором она упоминалась или на следующей странице. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждого раздела.

Над левым верхним углом с красной строки таблицы помещают надпись «Таблица» с указанием ее порядкового номера. Каждая таблица должна иметь

заголовок, который помещают над соответствующей таблицей в одну строку с номером. Подчеркивать заголовок не следует. Если таблица прерывается и ее продолжение располагают на следующей странице, то над таблицей пишут «Продолжение таблицы...».

Повреждения листов курсового проекта, помарки и следы не полностью удаленного текста, зачеркивания не допускается.

Математические знаки можно применять лишь в формулах. В тексте их записывают словами. Например, минус, плюс и т. д. Наиболее часто встречаются знаки: №, %, §, их в тексте приводят только с цифрами или буквами, заменяющими цифры. Например, № 5, 7 % и т. д. Отвлеченные числа до десяти пишут только словами, а свыше десяти – цифрами. Например, «установка состоит из четырех основных этапов» или «на территории имеются 12 существующих объектов».

Графическая часть должна быть представлена графическими планами (ситуационный, дендрологический, генеральный...) проектируемого объекта. Оформление графической части должно соответствовать ГОСТ 2. 301 – 68.

Лист оформляется рамкой и основной надписью (приложение Г). Чертежи выполняются в компьютерной программе (например, НАШ САД). Согласно ГОСТ 2. 303 – 68, для выполнения изображений на чертежах, применяют различные типы линий в зависимости от их назначения.

Последовательность расположения материала курсового проекта следующая:

Первой страницей является титульный лист.

Образец титульного листа приводится в *приложении А*.

Второй страницей является задание на курсовой проект (выдается руководителем).

Образец задания на курсовой проект приводится в *приложении Б*.

На третьей странице содержание курсового проекта. Содержание включает все структурные элементы документа, которые входят в его состав (введение, наименование всех разделов и подразделов основной части, заключение, список литературы, приложения) с указанием номеров листов, с которых начинаются эти элементы документа. Содержание курсового проекта помещают на третьем листе и включают в общую нумерацию листов пояснительной записки.

Эта страница должна иметь основную надпись для текстовых документов ГОСТ 2. 104 - 2006. (образец представлен в *приложении В*).

В буквенно-цифровом коде КП 3502123. 10580. 19 ПЗ цифры и буквы означают:

- КП – курсовой проект;
- 350212- шифр специальности;
- 10580 - № зачетной книжки;
- 19 – год выпуска документа;
- ПЗ – пояснительная записка.

Заголовки «Содержание», «Приложение» пишут по центру листа с прописной буквы. Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной буквы.

На четвертой странице и последующих страницах располагается текст пояснительной записки.

Примеры оформления списка литературы приведены ниже.

- **Авторефераты**

Глухов В. А. Исследование, разработка и построение системы электронной доставки документов в библиотеке: Автореф. дис. канд. техн. наук. — Новосибирск, 2000. — 18 с.

- **Аналитические обзоры**

Экономика и политика России и государств ближнего зарубежья : аналит. обзор, апр. 2007, Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. — М. : ИМЭМО, 2007. — 39 с.

- **Диссертации**

Фенухин В. И. Этнополитические конфликты в современной России: на примере Северо-Кавказского региона : дис. ... канд. полит. наук. — М., 2002. - С.54—55.

- **Интернет-документы:**

Официальные периодические издания : электронный путеводитель / Рос. нац. б-ка, Центр правовой информации. [СПб], 200520076. URL: <http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.html> (дата обращения: 18.01.2007)

Логинова Л. Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире: междунар. науч. пед. интернет-журн. 21.10.03. URL: <http://www.oim.ru/reader.asp?nomer=366> (дата обращения: 17.04.07)
<http://www.nlr.ru/index.html> (дата обращения: 20.02.2007)

Рынок тренингов Новосибирска: своя игра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsk.adme.ru/news/2006/07/03/2121.html> (дата обращения: 17.10.08)

Литчфорд Е. У. С Белой Армией по Сибири [Электронный ресурс] // Восточный фронт армии Генерала А. В. Колчака: сайт. – URL: <http://east-front.narod.ru/memo/latchford.htm> (дата обращения: 23.08.2007)

- **Материалы конференций**

Археология: история и перспективы: сб. ст. Первой межрегиональной конф., Ярославль, 2003. 350 с.

Марьянских Д.М., Разработка ландшафтного плана как необходимое условие устойчивого развития города (на примере Тюмени) // Экология ландшафта и планирование землепользования: тезисы докл. Ксерос. конф. (Иркутск, 11=12 сент.200 г.). – Новосибирск, 2000. - С.125–128.

- **Монографии:**

Тарасова В. И. Политическая история Латинской Америки : учеб. для вузов. – М.: Проспект, 2006. – С.305–412.

Допускается предписанный знак точку и тире, разделяющий области библиографического описания, заменять точкой:

Философия культуры и философия науки: проблемы и гипотезы : межвуз. сб. науч. тр. / Саратов. гос. ун-т; [под ред. С. Ф. Мартыновича]. Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 1999. – 199 с.

Допускается не использовать квадратные скобки для сведений, заимствованных не из предписанного источника информации.

Райзберг, Б. А. Современный экономический словарь / Б. А. Райзберг, Л. Ш. Лозовский, Е. Б. Стародубцева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.:ИНФРА-М, 2006. – 494 с.

Заголовок записи в статье может содержать имена одного, двух или трех авторов документа. Имена авторов, указанные в заголовке, не повторяются в сведениях об ответственности. Поэтому:

Райзберг Б. А., Лозовский Л. Ш., Стародубцева Е. Б. Современный экономический словарь. 5-е изд., перераб. и доп. М.:ИНФРА-М, 2006. 494 с.

Если авторов четыре и более, то заголовок не применяют (ГОСТ 7.80-2000)

- **Патенты:**

Патент РФ № 2000130511/28, 04.12.2000.

Еськов Д.Н., Бонштедт Б.Э., Корешев С.Н., Лебедев Г.И., Серегин А.Г. Оптико-электронный аппарат // Патент России № 2122745. 1998. Бюл. № 33.

- **Статья из журналов или сборников:**

Адорно Т. В. К логике социальных наук // Вопр. философии. – 1992. – №10. – С. 76–86.

Crawford, P. J. The reference librarian and the business professor: a strategic alliance that works / P. J. Crawford, T. P. Barrett // Ref. Libr. – 1997. Vol. 3. № 58. – P.75–85.

Заголовок записи в ссылке может имена одного, двух или трех авторов документа. Имена авторов, указанные в заголовке, могут не повторяться в сведениях об ответственности.

Crawford P. J., Barrett T. P. The reference librarian and the business professor: a strategic alliance that works // Ref. Libr. 1997. Vol. 3. № 58. P.75–85.

Если авторов четыре или более, то заголовок не применяют (ГОСТ 7.80-2000):

Корнилов В. И. Турбулентный пограничный слой на теле вращения при периодическом вдуве/отсосе // Теплофизика и аэромеханика. – 2006. – Т. 13, №3. – С. 369–385.

Кузнецов, А. Ю. Консорциум – механизм организации подписки на электронные ресурсы // Российский фонд фундаментальных исследований: десять лет служения российской науке. – М.: Науч. мир, 2003. – С.340–342.

- **электронный ресурс**

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. – М. : Большая Рос. энцикл. [и др.], 1996. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

14. Приложения к пояснительной записке начинают с новой страницы, при этом сверху посередине страницы пишут «Приложение А». Приложения должны иметь заголовок, располагаемый отдельной строкой симметрично относительно текста и начинающийся с прописной буквы. Если приложение переносится на следующий лист (страницу), то на этом листе сверху посередине пишут «Продолжение приложения...», с указанием соответствующей буквы.

Приложения обозначаются по порядку прописными буквами русского алфавита, начиная с А (за исключением букв Е, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь).

Приложения должны иметь общую с остальной частью пояснительной записки сквозную нумерацию страниц. Все имеющиеся приложения должны быть перечислены в содержании пояснительной записки с указанием их обозначений и заголовков.

3 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ

1. Проектирование территории многоквартирного дома.
2. Проектирование и обустройство озера в парковой зоне.
3. Проектирование приусадебного участка на склоне.
4. Проектирование участка парка, предназначенного под цветники.
5. Проектирование вертикальной планировки участка парка.
6. Проектирование участка сада в японском стиле.
7. Проектирование участка сада в средиземноморском стиле .
8. Проектирование досугового пространства парковой зоны.
9. Проектирование участка сада в китайском стиле.
10. Проектирование зоны отдыха в стиле прованс на территории частного сада.
11. Проектирование участка сада в стиле барокко.
12. Проектирование участка парка в английском стиле.
13. Проектирование участка сада в деревенском стиле.
14. Проектирование территории перед торговым центром.
15. Проектирование участка сада в романтическом стиле.
16. Проектирование территории «зеленой крыши».
17. Проектирование участка сада в стиле хай-тек.

4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Боголюбов С.К. Инженерная графика – М., «Машиностроение» 2019.
2. Исаев И.А. Инженерная графика – М., «Форум Инфра-М», 2018.
3. Левицкий В.С. Машиностроительное черчение и автоматизация выполнения чертежей – М., «Юрайт», 2017.
4. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Е.С. Болтанова, С.З. Женетль. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2018. (ЭБС ИНФРА-М, <http://www.znaniium.com>).
1. Крассов О.И. Земельное право. – М.: ИНФРА-М, 2018. (ЭБС ИНФРА-М,).
5. Сулин М.А, Павлова В.А, Шишов Д.А. Современное содержание земельного кадастра. СПб.: Проспект Науки, 2018.- 272 с.
6. Теодоронский Т.С. Садово-парковое строительство и хозяйство.- М.:Академия, 2019.- 288 с.

Дополнительные источники:

1. Каминский В.П., Иващенко Е.П. Инженерная и компьютерная графика – М., «Феникс» 2018.
2. Миронов Б.Г., Миронова Р.С, Пяткина А.А., Пузиков А.А. Сборник заданий по инженерной графике с примерами выполнения чертежей на компьютере – М., «Высшая школа», 2016.
3. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Практикум по инженерной графике – М., «Academia», 2017.
4. Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения – М., «Высшая школа», 2018.
5. Информатика. Техническая графика: учебное пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений. Истомина И.Г. – М., Издательский центр «Мир», 2019.
6. Лагерь А.И. Инженерная графика. М., «Высшая школа», 2017.
7. Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Инженерная графика - М., «Академия», 2016.
8. Чекмарев А.А. Справочник по машиностроительной графике – М., «Высшая школа», 2019.
9. Чекмарев А.А., Осипов В.Н. Справочник по машиностроительному черчению - М «Высшая школа» 2019г.
10. Чекмарев А.А. Инженерная графика. М., «Высшая школа», 2018г.
11. . Волков С.Н, Варламов А.А, Купчиненко А.В (и др.) Землеустройство и кадастр недвижимости.- М., 2019, -336 с.
12. Федеральный закон "О землеустройстве" от 18.06.2001 N 78-ФЗ.

Интернет-ресурсы:

1. <http://graph.power.nstu.ru/wolchin/umm/ПКГ/ИКТ> Портал Интернет-ресурсы Инженерная и прикладная компьютерная графика
2. <http://www.twirpx.com/files/machinery/nig> -Контрольные вопросы по начертательной геометрии и инженерной графике.
3. Свитин, Василий Андреевич. Теоретические основы кадастра : Учебное пособие [Электронный ресурс] / Василий Андреевич. - Москва ; Минск : Издательский Дом "ИНФРА-М" : ООО "Новое знание", 2020. - 256 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=220066>
4. Свитин, Василий Андреевич. Теоретические основы кадастра : Учебное пособие [Электронный ресурс] / Василий Андреевич. - Москва ; Минск : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" : ООО "Новое знание", 2020. - 256 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=406127>
5. Слезко, Вячеслав Васильевич. Землеустройство и управление землепользованием : Учебное пособие [Электронный ресурс] / Вячеслав Васильевич, Евгений Вячеславович, Леонид Вячеславович. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 203 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=400275>
6. <http://www.znanium.com>).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АО
ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж»

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

по МДК 01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового и
ландшафтного строительства

на тему:

«_____»

Выполнил:
ст-т гр. СЛ 315-9
Иванов И.И.
Проверила:
Кушнир А.В.

Астрахань, 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБОУ АО СПО «Астраханский государственный политехнический колледж»

ЗАДАНИЕ
на курсовой проект студента

Студенту _____

Тема: _____

Исходные данные

Содержание курсового проекта

1) _____

2) _____

3) _____

Графическая часть

Выполняется на двух форматах А-1:

1 лист _____

2 лист _____

Задание выдала: преподаватель спец. дисциплин ФИО

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Содержание

| Изм | Лист | № документа | Подпись | КП 350212. 21656. 21 ПЗ | | | |
|---------|------|---------------|---------|--|------|------|--------|
| Разраб. | | Асланов Р. Г. | | Проектирование приусадебного участка на склоне Пояснительная записка | Лит | Лист | Листов |
| Провер | | Кушнир А. В. | | | | 3 | 23 |
| | | | | | АГПК | | |
| Утв. | | | | | | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Ситуац план

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

баланс